



Tinsley Elementary
11035 Bob White
Houston, Texas 77096
Phone: 713-778-8400 Fax: 713-778-8405

Parents, please review the Parent/Family Engagement Policy below. We will continue to adjust items in this policy to include district wide protocols for students, staff and parents. Thank you

Parental and Family Engagement Policy 2023-2024

The purpose of Eleanor Tinsley Elementary School's Parental and Family Engagement Policy is to enhance the education of our students. Tinsley's administration and faculty realizes that an effective school must have parents, students, and teachers working together to provide the best education possible for our students. Our primary goal is to increase parental involvement and support the needs of our students.

GENERAL EXPECTATIONS

Tinsley Elementary School agrees to implement the following statutory requirements:

- Development of, with parents, a Parental and Family Engagement Policy that is agreed on.
- Notification to parents about the Parental and Family Engagement Policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, will distribute this policy to parents in a language the parents can understand.
- Access to the Parental and Family Engagement Policy online via our school website for all students, parents and the local community.
- Periodic updates to the Parental and Family Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the students. Tinsley will use the findings from the annual evaluation done by the parents to design strategies for more effective parental involvement.
- Adoption of the school-parent compact as a component of its Parental and Family Engagement Policy.
- Governing by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- (A) parents play an integral role in assisting their child's learning;*
- (B) parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school and at home;*
- (C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;*
- (D) the carrying out of other extracurricular activities, such as those described in section 1118 of the Every Student Succeeds Act.*

(See School Parent Compact for more details.)

PARENTION INVOLVEMENT POLICY COMPONENT DESCRIPTION

Tinsley Elementary School will implement required school Parental and Family Engagement Policy components as follows:

1. Tinsley Elementary School will take the following actions to involve parents in the joint development and joint agreement of its Parental and Family Engagement Policy and its school wide plan, if applicable, in an organized, ongoing, and timely way under the Every Student Succeeds Act:

Gather, plan/review and disseminate to parents the following materials: District wide Parental and Family Engagement Policy, the School's Parental and Family Engagement Policy, the school-parent compact, and Parent Notices. These

materials will be disseminated to parents at regular Title I parent meetings and parent/teacher conferences. Written and oral comments from parents will be solicited through Title I and parent meetings.

2. Tinsley Elementary School will take the following actions to distribute to parents of participating children and the local community the Parental and Family Engagement Policy:
 - *The School Parental and Family Engagement Policy will be distributed via weekly communication folders.*
 - *The policy will be posted on the school web site and available upon request in the front office.*
 - *Parents of new participating students will receive the policy upon registration.*
3. Tinsley Elementary School will periodically update its Parental and Family Engagement Policy to meet the changing needs of parents and the school through:

- *Parent meetings*
- *PTA meetings*
- *General School meetings*

4. Tinsley Elementary School will convene an Annual Meeting to inform parents of the following:

- *Tinsley Elementary School participates in Title I,*
- *The requirements of Title I*
- *Their rights to be involved*

Meetings will be held at various and convenient times to encourage parents to attend. Parents will be notified about meetings through school memos, newsletters, the web page, the marquee and the automated phone system.

5. Tinsley Elementary School will inform parents about additional meetings throughout the school year, and may provide additional services, through Title I funds, as long as these services relate to parental involvement:

To encourage parents to attend these meetings, the school will offer training during monthly parent meetings in order to encourage parents and to improve student success. In situations that prevent parents from coming to the school for meetings, school personnel may make home visits or arrange to meet the parents at a mutually convenient time off campus.

6. Tinsley Elementary School will provide parents of participating children with a description and explanation of the high-quality curriculum (TEKS) in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet through:

- *the annual Title I parent meeting*
- *regular parent/teacher conferences and progress reports*
- *Title I meetings and Family Nights throughout the year*

If requested by parents, Tinsley Elementary School will provide parents of participating children opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible:

- *through prearranged monthly parent meetings*
- *through meetings with the student's teacher*

RESPONSIBILITIES FOR HIGH STUDENT ACADEMIC ACHIEVEMENT

1. Tinsley Elementary School will build capacity for strong parental involvement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership between the school, parents, and the community to improve student academic achievement through the following activities described below:
 - *monthly parent meetings/parent training*
 - *Curriculum/Family Nights*
 - *Support parental access to resources such as web sites, promotion standard resources, etc.*
2. The school will incorporate the school-parent compact as a component of its School Parental and Family Engagement Policy:
 - *The school-parent compact will be a part of the School Parental and Family Engagement Policy on the school's web page.*
 - *During regular parent/teacher/student conferences, the teacher will address the school-parent compact.*
 - *As needed, the school-parent compact will be included in school newsletters along with the School Parental and Family Engagement Policy.*
3. The school will, with the assistance of the district, provide assistance to parents of children served by the school in understanding topics such as the following:
 - *the State's academic content standards,*
 - *the State's student academic achievement standards,*
 - *the State and local academic assessments including alternate assessments,*
 - *the requirements of Title I,*
 - *how to monitor their child's progress, and*
 - *how to work with educators:*

Parents will receive training and necessary information on the topics above through *workshops, parent trainings and school newsletters*
4. As appropriate, the school will, with the assistance of the district, provide materials and training such as literacy training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement and to foster parental involvement, by:
holding regular Title I meetings, Family Nights, and encouraging parental participation in a variety of parent workshops
5. The school will, with the assistance of the district and parents, educate its teachers, instructional assistants, principals and other staff, in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners. The school will implement and coordinate parent activities and build ties between parents and schools, by:
encouraging staff to attend parental involvement workshops and conferences, web-based learning, and site staff development
6. The school will, to the extent feasible and appropriate, take the following actions to access to information related to the school and parent- programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format. The information will be delivered in a language the parents can understand:

Upon identification of parental need for information in another language or in another format, the school will take steps to ensure that the parent request is fulfilled.

Conclusion

Tinsley Elementary strongly believes that collaboration between parents and the school is crucial in order to achieve the goals of the campus. Tinsley Elementary is committed to continue to partner with parents in an effort to provide for every child the best education available to them. If this plan is not satisfactory to parents/family of participating children, after parents have met with the school, they can submit comments to the External funding department.



Tinsley Elementary

11035 Bob White

Houston, Texas 77096

Teléfono: 713-778-8400 Fax: 713-778-8405

Padres, por favor revisen la Política de participación de padres y familias abajo. Este año escolar, ajustaremos elementos en esta política para incluir protocolos de todo el distrito para los estudiantes, el personal y los padres. Gracias

Normas para la Participación de los Padres y las Familias 2023-2024

El objetivo de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias de la Escuela Primaria Eleanor Tinsley es realzar la educación de los estudiantes. Los administradores y docentes de la Primaria Tinsley comprenden que para que una escuela sea eficaz, los padres, estudiantes y maestros deben colaborar con el fin de brindar la mejor educación posible a todos los estudiantes. Nuestro principal propósito es aumentar la participación de los padres y satisfacer las necesidades de los estudiantes.

EXPECTATIVAS GENERALES

La Escuela Primaria Tinsley se compromete a cumplir con los siguientes requisitos reglamentarios:

- Desarrollar Normas para la Participación de los Padres y las Familias de común acuerdo con los padres.
- Notificar a los padres sobre las Normas para la Participación de los Padres y las Familias +en un formato fácil de entender y uniforme, y, en la mayor medida posible, distribuir las Normas redactadas en un idioma que los padres comprendan.
- Facilitar el acceso de los estudiantes, padres y miembros de la comunidad a las Normas para la Participación de los Padres y las Familias publicándolas en el sitio web de la escuela.
- Actualizar periódicamente las Normas para la Participación de los Padres y las Familias a fin de responder adecuadamente a las cambiantes necesidades de los padres y los estudiantes. La Primaria Tinsley utilizará los resultados de la evaluación anual realizada por los padres para crear estrategias que permitan una mejor y más eficiente participación de los padres.
- Adoptar el convenio de la escuela y los padres como componente de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias.
- Gobernar en conformidad con la siguiente definición reglamentaria de participación de los padres, y dirigir los programas, actividades y procesos guiándonos por esta definición:

La participación de los padres implica que estos tomarán parte en la comunicación recíproca, frecuente y sustancial relacionada con el aprendizaje de sus hijos y con las demás actividades escolares con el fin de lograr que

- (A) *jueguen un papel integral en el aprendizaje de sus hijos;*
- (B) *se vean motivados a participar en la enseñanza de sus hijos en la escuela;*
- (C) *sean plenos partícipes en la educación de sus hijos y se les incluya, según sea apropiado, en la toma de decisiones y en comités asesores para contribuir a la educación de sus hijos;*
- (E) *cumplan con la realización de otras actividades. (Vea el Pacto entre la escuela y los padres para más detalles)*

COMPONENTES DE LAS NORMAS PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LAS FAMILIAS

La Escuela Primaria Tinsley implementará los siguientes componentes requeridos en las Normas para la Participación de los Padres y las Familias:

1. La Escuela Primaria Tinsley tomará las siguientes medidas para lograr la participación de los padres en la creación de sus Normas para la Participación de los Padres y las Familias y del plan de la escuela, si

corresponde, de manera organizada, continua y puntual en conformidad con de la Ley “todos los Estudiantes Triunfan”:

Reunir y distribuir a los padres los siguientes materiales: Normas del Distrito para la Participación de los Padres y las Familias, Normas de la Escuela para la Participación de los Padres y las Familias, el convenio de la escuela y los padres, y los avisos que se envían a los padres. Estos materiales se entregarán a los padres en las reuniones de Título I para padres y en las reuniones de padres y maestros. Se solicitarán comentarios escritos y orales de los padres en las reuniones de Título I y del PAC.

2. La Escuela Primaria Tinsley tomará las siguientes medidas para distribuir las Normas para la Participación de los Padres y las Familias a los padres de niños participantes y a la comunidad local:
 - *Las Normas para la Participación de los Padres y las Familias se distribuirán en las carpetas de comunicación semanal.*
 - *Se publicarán las Normas en el sitio web de la escuela, y se pueden solicitar en la oficina de recepción.*
 - *Los padres de estudiantes participantes nuevos recibirán copia de las Normas al inscribirse en la escuela.*
3. La Escuela Primaria Tinsley periódicamente actualizará sus Normas para la Participación de los Padres y las Familias a fin de cumplir con las necesidades cambiantes de los padres mediante:
 - *Reuniones del PAC*
 - *Reuniones de la PTA*
 - *Reuniones generales de la escuela*
4. La Escuela Primaria Tinsley convocará una reunión anual para informar a los padres sobre:
 - *la participación de la Escuela Primaria Tinsley en el programa de Título I*
 - *los requisitos de Título I*
 - *su derecho de participar*
 - *las reuniones se llevarán a cabo a diferentes horas convenientes para la asistencia de los padres. La escuela notificará a los padres sobre las reuniones por medio de cartas, boletines, el sitio web, la cartelera de anuncios y el sistema telefónico automatizado.*
5. La Escuela Primaria Tinsley celebrará un número flexible de reuniones a diferentes horas, y podría proveer servicios adicionales, pagados con fondos de Título I, siempre y cuando los servicios estén relacionados con la participación de los padres:

A fin de animar a los padres para que asistan a las reuniones, la escuela ofrecerá capacitación durante las reuniones mensuales para padres con el objetivo de motivarlos y mejorar el rendimiento estudiantil. En situaciones que impidan la asistencia de los padres a las reuniones de la escuela, el personal podría visitar a los padres en su hogar o reunirse con ellos fuera de la escuela cuando les sea conveniente.
6. La Escuela Primaria Tinsley proveerá a los padres de alumnos participantes una descripción y explicación del currículo que la escuela usa (TEKS), de los tipos de evaluación académica que se emplean para medir el progreso de los estudiantes, y de los niveles de rendimiento que se espera que los estudiantes logren:
 - *en la reunión anual de Título I para padres*
 - *en las reuniones de padres y maestros e informes de progreso*
 - *en reuniones de Título I y sesiones informativas para las familias durante el ciclo escolar*

Si los padres lo solicitan, la Escuela Primaria Tinsley facilitará reuniones para las familias de alumnos participantes donde los padres puedan formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderá a las sugerencias lo antes posible:

- *en las reuniones mensuales programadas para los padres*
- *en reuniones con el maestro del estudiante*

RESPONSABILIDADES PARA LOGRAR UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO ESTUDIANTIL

1. La Escuela Primaria Tinsley creará capacidad para contar con la participación sólida de los padres a fin de lograr una colaboración eficaz y apoyar una alianza productiva de la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil de las siguientes maneras:
 - *reuniones mensuales y talleres para padres*
 - *sesiones informativas para la familia sobre el currículo y los programas escolares*
 - *acceso de los padres a recursos como sitios web, recursos sobre los estándares de promoción, etc.*
2. La escuela incorporará el convenio de la escuela y los padres como componente de sus Normas para la Participación de los Padres y las Familias:
 - *El convenio de la escuela y los padres será parte de las Normas para la Participación de los Padres y las Familias publicadas en el sitio web de la escuela.*
 - *Durante las reuniones de los padres y maestros, el maestro hará referencia al convenio de la escuela y los padres.*
 - *Según sea necesario, el convenio de la escuela y los padres será incluido en los boletines de la escuela junto con las Normas para la Participación de los Padres y las Familias.*
3. La escuela, con la ayuda del Distrito, proveerá asistencia a los padres de los niños participantes en el programa de la escuela para explicar temas como los siguientes:
 - *los estándares académicos estatales*
 - *los estándares estatales para el rendimiento estudiantil*
 - *las evaluaciones académicas estatales y locales, incluso las evaluaciones alternativas*
 - *los requisitos de Título I*
 - *cómo vigilar el progreso escolar de su hijo*
 - *cómo colaborar con los educadores*

Los padres recibirán la capacitación y la información necesarias sobre los temas mencionados en talleres, sesiones de capacitación y boletines informativos escolares.
4. Según corresponda, la escuela, con ayuda del Distrito, proveerá materiales y capacitación, como talleres de lectoescritura para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en el mejoramiento de su rendimiento académico, y para fomentar la participación de los padres:

mediante reuniones de Título I y sesiones informativas para la familia, y promoviendo la participación de los padres en una variedad de talleres educativos
5. La escuela, con la ayuda del Distrito y de los padres, educará a los maestros, ayudantes de maestros, directores y demás personal escolar sobre la manera de contactar, comunicarse y colaborar con los padres como socios iguales. La escuela implementará y coordinará actividades para los padres y forjará vínculos de la siguiente manera:

motivando al personal a asistir a talleres y conferencias, sesiones informativas en línea y capacitaciones de personal de la escuela sobre la participación de los padres.
6. La escuela, en la mayor medida posible y apropiada, tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres acceso a la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares en un formato uniforme y fácil de entender. La información se comunicará en un idioma que los padres puedan entender.

Al identificarse la necesidad de los padres de recibir información en otro idioma o en un formato diferente, la escuela tomará medidas para satisfacer las necesidades de los padres.

Conclusión

La Primaria Tinsley cree firmemente que la colaboración de los padres y la escuela es esencial para alcanzar sus objetivos de enseñanza. La Primaria Tinsley se ha comprometido a continuar la labor de colaborar con los padres a fin de brindar a cada estudiante la mejor educación posible. Si este plan no es satisfactorio para los padres / familia de los niños participantes, después de que los padres se hayan reunido con la escuela, pueden enviar comentarios al departamento de financiación externa.